

“L’APPROCCIO EVOLUTIVO NEL LAVORO CON GLI ADOLESCENTI LA RELAZIONE E LA TECNICA”.

Trento, sede del Ruolo Terapeutico via Calepina 75

27 gennaio al 28 settembre 2024

Codice ECM 12713 crediti 35,2 per professioni sanitarie

INCIPIT

L’adolescenza non irrompe improvvisamente a sconvolgere lo sviluppo dei bambini e dei loro genitori. È preceduta da fasi con caratteristiche proprie, che risentono anch’esse dei profondi cambiamenti culturali attuali. In questo corso composto di due parti per ciascun incontro, una clinica e una teorica, sarà esplicitata la prospettiva evolutiva che caratterizza il lavoro terapeutico con l’adolescente. Questa trattazione occuperà completamente il primo incontro. Negli altri tre, oltre alla supervisione condotta secondo il metodo di Conrad Stein, basato sulle libere associazioni e sulla partecipazione attiva del gruppo, il docente presenterà tre casi clinici complessi (autismo, disturbo ossessivo-compulsivo, disturbo pervasivo dello sviluppo con aspetti psicotici) che ha avuto modo di seguire dall’infanzia all’adolescenza e oltre. Questa metodologia offrirà l’opportunità di analizzare continuità e rotture nel percorso di sviluppo, le scelte tecniche e le questioni teoriche implicate.

DESTINATARI

Il corso ha ottenuto n crediti ECM per infermieri, educatori professionali, tecnici della riabilitazione in psichiatria, medici, psicologi, terapeuti occupazionali.

OBBIETTIVI GENERALI

- Comprendere le condizioni che preludono alle crisi preadolescenziale e adolescenziale.
- Riflettere sul ruolo dei genitori durante il e sugli ostacoli che pongono alla cura

OBIETTIVI PARTICOLARI

- Indagare le risorse del territorio anche in termini di terapie alternative.
- Mettere a punto un dispositivo di cura personalizzato per i singoli casi
- Fornire un aiuto appropriato ai genitori

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lezioni ex-cathedra
- Discussione di gruppo sui casi clinici portati dalla docente.
- Discussione casi clinici portati dai partecipanti

LETTURE CONSIGLIATE

- Anna Freud (1965): Normalità e patologia nel bambino. Feltrinelli, ed economica
- Anna Hurry (1998) Introduzione al libro: Psychoanalysis and developmental therapy.
- Tradotto in italiano da Grotta. Fornito dalla docente
- M. Angellini: il caso Matilde; Psicoterapia e Scienze Umane. 1/2017. Fornito dalla docente
- E. De Vita: Stella e Alessandra. Lo psicologo (è) di casa. Psicoterapia e Scienze, 2/2021. Fornito dalla docente

PROGRAMMA

| | |
|--------------|--|
| 27 gennaio | 09.30 – 13,00 Adriana Grotta. "Relazione magistrale" 14,00 - 16,00 Supervisione casi portati dai partecipanti |
| 23 marzo | 09.30 - 13.00 Presentazione caso portato dalla docente e discussione 14.00 – 16.00 Supervisione casi portati dai partecipanti |
| 1 giugno | 09.30 - 13.00 Presentazione caso portato dalla docente e discussione 14.00 – 16.00 Supervisione casi portati dai partecipanti |
| 28 settembre | 09.00 - 13.00 Presentazione caso portato dalla docente e discussione 14.00 – 16.00 Supervisione casi portati dai partecipanti 16.00 - 16.30 Verifica |

DOCENTE:

Adriana Grotta

lavora da molti anni a Bologna. È laureata in Psicologia presso l'Università di Padova. Ha una formazione psicoanalitica acquisita in Italia (Psicoterapia e Scienze Umane) e a Londra (Centro Anna Freud). Ha praticato lo psicodramma analitico. Si occupa di formazione nel Servizio Pubblico

QUOTA DI ISCRIZIONE:

Euro 250,00+2 da versarsi all'atto dell'iscrizione con bonifico bancario a Il Ruolo Terapeutico di Trento presso UniCredit Banca Trento **IT58 C 02008 01806 0000 40040490**.

ISCRIZIONI:

Per l'iscrizione inviare la scheda allegata a seminari@ilruoloterapeutico.tn.it

Numero di riferimento: 348.7133724 (Angela Nozzi)

SEDE: via Calepina, 75 Trento presso "Centro Clinico Ruolo Terapeutico di Trento".

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA: Angela Nozzi

SEGRETERIA SCIENTIFICA: Adriana Grotta, Angela Nozzi,

Si rilascia certificato di frequenza a coloro che avranno partecipato al 80% degli incontri e crediti ECM ai professionisti sanitari che avranno partecipato al 100% delle sessioni